



Conferencia de Javier Iriondo

La Escuela de Padres "ESCOLA OBERTA" es un elemento estratégico básico.

La Escuela de Padres "Escola Oberta" como elemento estratégico y seña de identidad del Colegio.

Introducción

La Escuela de Padres del CEIP "El Palmeral" nace en el curso 2003-04 en el marco del Proyecto "Escuela Abierta" que ya entonces pretendía abrir el Colegio a la Comunidad Educativa. Desde el principio se consideraba como un instrumento muy potente orientado a la convergencia educativa entre padres y docentes.

Aquel curso, contó con una subvención de la Fundación ALCOA que nos ayudó a dar un fuerte impulso de implantación y consolidación del servicio.

Desde dicho curso, la Escuela de Padres ha venido ofreciendo a las familias entre 18 y 25 actividades por curso con un gran impacto en la Comunidad Educativa.

Los temas elegidos han sido de lo más variados y siempre aquellos que venían a reforzar el trabajo en las clases, con la

idea de que el trabajo tutorial que se hace con los padres tiene un fuerte impacto indirecto positivo sobre la atención al alumnado.

Desde el curso 2005-06 está coordinada por la jefa de estudios del Colegio, Rosa M^a Pinto Martínez.

Han participado como ponentes tanto profesionales del Centro como padres y madres especialistas en diferentes temas de interés, así como otros venidos de fuera y de reconocido prestigio.

Con este Proyecto pretendemos formalizar todo el trabajo que se ha venido realizando durante todos estos cursos. Formalizar para mejorar año tras año. Esa es la cuestión, si no se planifica no se evalúa y si no se evalúa no se mejora y se trata de un servicio esencial en nuestra oferta educativa que requiere de la mayor de nuestras atenciones.

Por otra parte, la AMPA y el Consejo de Vocales coadyuvan a la fortaleza del Proyecto.

OBJETIVOS (y I)

GENERAL.-Mejorar el compromiso de las familias tanto en cuestiones educativas como en el espacio de complementariedad y en la gestión del Colegio.

Comentario: En realidad el objetivo finalista es mejorar el compromiso del alumnado con su propio proyecto de autonomía para el estudio considerando que se trata de la competencia básica que se ha de trabajar en la enseñanza básica; es decir, la consideramos instrumental y clave. Es cierto que es difícil de medir como podemos impactar así de forma indirecta sobre el alumnado, nos basta con estar convencidos y convencidas de ello.

Obj 1.-Mejorar la implicación de las familias en todo el proceso de autonomía para el estudio del alumnado (uso de la agenda escolar y planificación de las actividades lúdicas y educativas semanales, deberes para casa, estudio, presentación y archivo de trabajos, etc).

Obj 2.-Prevenir el consumo de drogodependencias en el ámbito del Programa "Brújula" y en particular del tabaco y el alcohol.

Comentario: contamos para ello con el patrocinio de la Concejalía de Educación del Excmo. Ayuntamiento de Alicante (generalmente se imparten 6 charlas en este ámbito relacionadas con los hábitos preventivos que se han de trabajar desde casa).

Obj 3.-Mejora de las habilidades sociales del alumnado como capacidades para la vida y como formación profesional de base y en todo caso para reforzar el buen clima institucional que preside la vida de la Escuela.

Obj 4.-Involucrar a las familias en la animación a la lectura.

Comentario: el trabajo realizado durante todos estos años nos ha permitido mejorar la competencia lectora de nuestro alumnado entre otras cosas por el incremento exponencial de los caudales de lectura. Para ello hemos adoptado multitud de medidas de animación a la lectura algunas de ellas de innovación educativa para involucrar a las familias.

OBJETIVOS (y II)

Obj 5.-Facilitar la incorporación y adaptación de las nuevas familias al Colegio.

Comentario: realizamos actividades para presentar a las familias nuestra oferta educativa y las dinámicas de trabajo que se dan en el interior de la Escuela (funcionamiento del comedor, etc).

Obj 6.-Garantizar la coherencia en el tránsito del alumnado a la Educación Secundaria Obligatoria.

Comentario: nuestro Plan de Transición es compartido con el CEIP "San Gabriel" y el IES "Mare Nostrum". Se puede acceder a él mediante la página web "colepalmera.com".

Obj 7.-Formar a las familias para garantizar un buen uso de las TICs y de Internet en casa.

Obj 8.-Presentar a las familias los recursos que existen en la Red para apoyar a sus hijos en el proceso educativo mediante actividades lúdicas.

Obj 9.-Formar a toda la Comunidad Educativa en el liderazgo compartido y contributivo.

Comentario: ésta es la última línea de trabajo que hemos abierto en el Centro al estar en este momento insertos en todo un proceso de concientización para la educación en el liderazgo. Todas las personas tenemos capacidad de liderazgo. En una organización se trata de poner todos los recursos a funcionar para que la productividad sea mayor a todos los niveles. En este proceso, el alumnado es esencial y para ello queremos generar nuevas sinergias que constituyan un filón emocional del que beba nuestro alumnado y que produzca una fuerte identificación colectiva con el Proyecto que nos conduzca a todos a mejorar nuestra Escuela; es decir, consolidar a nuestro Colegio como una organización que aprende.

ACTUACIONES

Estrategia 1.-Ofrecer entre 18 y 25 charlas a las familias para contribuir a la consecución de los objetivos de este Proyecto.

Estrategia 2.-Reforzar las actividades presenciales con un buen índice formativo digital en la página "colepalmeral.com".

Estrategia 3.-Poner en marcha una Biblioteca de Padres para conseguir un servicio de préstamo ágil y eficaz.

Estrategia 4.-Actividades de Café-Escuela en cuestiones estratégicas.

Reciente charla de Javier Iriondo

Comentario: el Café-Escuela es un perfil de actividad que reservamos para las realmente estratégicas como aquellas en las que nos interesa que haya una gran afluencia de público. En realidad, de lo que se trata, es de hacer la actividad en dos sesiones (de 16h a 18h). A las 17h se hace un pequeño descanso para que los padres que así lo desean salen a darles la merienda a sus hijos. Al mismo tiempo, se ofrece a los asistentes con un café y unas pastas. Se reanuda la sesión a las 17h 15m y ahora, los niños tienen servicio de guardería. Conseguimos así que las familias que asisten a la actividad no se tengan que preocupar de nada. Por tanto contribuimos así a la conciliación de la vida laboral y familiar.

Estrategia 5.-Evaluar mediante la Memoria General el funcionamiento de la Escuela de Padres y realizar con frecuencia encuestas de satisfacción de los participantes.

Estrategia 6.-Recoger el Plan Anual de la Escuela de Padres en la PGA.

**PARTNER
COFUNDADOR**



Gracias a la Fundación, a
la Planta en Alicante y a
sus trabajadores