

OBJ			2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
OBJ 1	Promover la formación integral del alumno					
Estr. 1.1	Currículum vertebrado entorno a las IIMM equilibrando la oferta educativa desde la Educación Infantil. Se abordará cuando llegue la estabilidad curricular aunque ya se ha de trabajar en la Programación de Aula.					
Estr. 1.2	Trasversalizar el trabajo de la inteligencia emocional (dentro de las IIMM Intrapersonal e Interpersonal). Aprovechando todas las ocasiones que el trabajo cotidiano permita.					
Estr. 1.3	Documento del Proyecto Educativo "Compartimos Valores". Los valores institucionales de gestión deben coincidir con los educativos y ser compartidos por la Comunidad Educativa. Los 7 hábitos. Política de Calidad. Valores del Proyecto Educativo.					
Estr. 1.4	Proyecto de Liderazgo Compartido y Contributivo. Compartir el liderazgo y trabajo de "Los 7 hábitos" de la publicación "El líder interior"					
OBJ 2	Mejorar el entorno de aprendizaje y las metodologías didácticas					
Estr. 2.1	Documento de consenso "Deberes para Casa" Incrementaremos los acuerdos de coordinación y las conclusiones de la autoevaluación anual.					
Estr. 2.2	Plan de Mejora "Aprendizaje cooperativo y educación para el liderazgo compartido" Estructuras cooperativas y los 7 hábitos de las personas altamente efectivas.					
Estr. 2.3	Plan de Mejora "Desescolarizar la Escuela" (curso 2015-16 en 4 años, curso 2016-17 en Infantil). Mejorar la motivación del alumnado abriendo la oferta a la optatividad (ambientes de aprendizaje).					
Estr. 2.4	Plan de Mejora de "Presentación y Archivo de Trabajos" Funciona de forma excelente.					
Estr. 2.5	Plan de Mejora de "Uso de la Agenda Escolar" Trabajo en las tutorías para avanzar en el proceso de autonomía para el estudio.					
Estr. 2.6	Plan de "Mejora del Funcionamiento de las Bibliotecas y Animación a la Lectura" Prácticas de Evaluación y Fomento de Actividades de Animación.					
Estr. 2.7	Pruebas Iniciales de Rendimiento (digitalizadas). Gestionado por Procesos. Ya están Digitalizadas. Mejorar la utilidad.					
Estr. 2.8	Plan de Mejora del "Rendimiento de las Competencias Básicas Instrumentales" Actualización de acuerdo con los resultados de las pruebas diagnósticas y los de final del curso anterior.					
Estr. 2.9	Desplegar la metodología para el compromiso "Pedagogía del Contrato con las Familias" (Modelo con todos los compromisos que han de adquirir en la autonomía para el estudio: lectura, estudio, deberes, etc).					
Estr. 2.10	Plan de Acción Tutorial (PAT) Plan Anual de Actividades					
Estr. 2.11	Hora de estudio diaria en el Comedor Escolar para facilitar la conciliación y la compensación educativa. Mejorar el rendimiento especialmente del alumnado que no cuenta con apoyo en casa.					
Estr. 2.12	Desarrollar un Plan de Atención a la Diversidad versátil que ordene todos los recursos disponibles. Plan de Atención a la Diversidad Digital (mejorar la accesibilidad y la coordinación docente).					
Estr. 2.13	Plan de Transición "Del Cole al IES". Promover la continuidad de diferentes estrategias de Primaria en el IES.					
OBJ 3	Mejorar el clima institucional del Centro					
Estr. 3.1	Plan de Convivencia De carácter eminentemente preventivo es un instrumento para la convivencia pero no el único.					
Estr. 3.2	Consejo de Delegados Ampliar el nº de sesiones anuales al menos a dos trimestrales.					
Estr. 3.3	Consejo de Vocales de Clase (padres) Incorporación de su funcionamiento al RRI.					
Estr. 3.4	Proyecto de Complementariedad. Recoge los principios básicos que rigen la organización de actividades complementarias.					
Estr. 3.5	Protocolo de Salidas y Excursiones. Curriculum de Actividades Complementarias y Protocolo de Organización (ambos de 2009-10).					
Estr. 3.6	Plan para ejercer la función de "Centro Embajador de SAVE THE CHILDREN" (Colaboración también con Cáritas).					
Estr. 3.7	Plan de Compensación Educativa "Bolsa de Igualdad de Oportunidades" Orientada a ofrecer más oportunidades al alumnado con dificultades de carácter socioeconómico.					
Estr. 3.8	Código Deontológico Docente. Queremos tener un impacto social externo y compartirlo con el CEIP "San Gabriel" y al IES "Mare Nostrum".					
Estr. 3.9	Implementar el Catálogo de Buenas Prácticas de las Familias ("Així som les famílies de la nostra Escola"). Se reparte a las familias de nueva incorporación y se evaluará a final de cada curso.					
Estr. 3.10	Implementar el Catálogo de Buen Comportamiento del Alumnado. Borrador en diciembre de 2015.					
Estr. 3.11	Plan de Mejora de "Gestión de Recursos Humanos" De los 21 instrumentos diseñados se han implantado gran parte por consenso unánime. El resto se irán implementando como producto del debate estratégico en el Claustro.					
OBJ 4	Garantizar la eficacia y eficiencia en la gestión escolar					
Estr. 4.1	Sistema de Gestión de Calidad orientado a la mejora continuada. Presentada Memoria de Autoevaluación EFQM					
Estr. 4.2	Basar el Sistema de Calidad en la Implantación de Planes de Mejora y la Gestión de Procesos. Avanzado Despliegue Estratégico (mixto).					
Estr. 4.3	Definir un sistema de debate y consenso que ayude a tomar decisiones. Protocolo de Debate para el Compromiso (transversaliza la fase de diseño de todos los planes estratégicos).					
Estr. 4.4	Consensuar la Política de Calidad del Centro y darle publicidad. Estará publicitada en el pasillo central y al menos en el Blog "Aula Virtual"					
Estr. 4.5	Colaborar con los programas institucionales de innovación para el fomento de la gestión de calidad. Colaboración en el "Catálogo de Indicadores de los Colegios de Infantil y Primaria"					
Estr. 4.6	Autoevaluaciones Bienales mediante los "Indicadores de Excelencia de la Escuela"(Bolsa Indicadores Clave) En los cursos que no coincide con las encuestas de satisfacción.					
Estr. 4.7	Autoevaluaciones docentes mixtas Por parte del equipo directivo, cruzadas, de ciclos y departamentos e individuales.					
Estr. 4.8	Promover las tertulias dialógicas como metodología democrática en todas direcciones. Consejo Escolar, comisiones mixtas, claustro de maestros, escuelas de padres, etc.					

OBJ	5	Reforzar la orientación a los usuarios	
Estr.	5.1	Conocer las necesidades de los usuarios mediante la Encuesta General de Satisfacción . Última realizada en 2015 (próxima en 2017-18). Padres, docentes, alumnado y personal no docente.	 
Estr.	5.2	Potenciar la Cogestión y evaluar los resultados en el Consejo Escolar y el Claustro bienalmente. Evaluación de las oportunidades de participación y de cogestión en los años en que no se aplique la EGS.	  
Estr.	5.3	Consolidar la colaboración en actividades del Consejo de Vocales (padres). Exploraremos nuevos campos de implicación en el centro ampliando el grupo.	  
Estr.	5.4	Abrir el Consejo Escolar a la participación de la Comunidad Educativa. En 2016-17 apertura a los miembros del Consejo de Vocales. En 2017-18 a toda la Comunidad Escolar.	  
Estr.	5.5	Publicitar el Catálogo de Servicios. Desarrollar el proceso de reclamaciones y propuestas. Ya están diseñados los protocolos.	 
Estr.	5.6	Desplegar el Plan de Mejora de "Comunicación e Imagen Corporativa" colepalmeral.com / colepalm.wordpress.com/Blog AMPA/FB AMPA/ Catálogo de Servicios/palmerApp/ Imagen Corporativa.	 
Estr.	5.7	Página web relativamente estática y de interés informativo. colepalmeral.com	 
Estr.	5.8	Blog "Aula Virtual" (interés formativo, de escuela de padres e informativo). Dinámico. colepalm.wordpress.com	 
Estr.	5.9	Blog AMPA ampacolegioelpalmeral.blogspot.com.es/	 
Estr.	5.10	Red Social de Facebook de la AMPA Red cerrada con más de 400 participantes.	 
Estr.	5.11	Aplicación para el móvil (tanto para Androide como para Apple) PalmerApp	 
OBJ	6	Mejorar la Gestión Económica del Centro	
Estr.	6.1	Plan de Mejora de la Gestión Económica del Centro (Orden de mayo de 1995) Implantación de la Contabilidad por Ítaca	
Estr.	6.2	Proyecto de Mejora de la "Gestión Económica de las Aportaciones Familiares y del Bonolibro" Benchmarking sobre más de 60 centros.	
Estr.	6.3	Implementar el Plan de Mejora de la "Gestión de los Recursos No Personales" Actualmente gestionamos una importante cantidad de procesos de este ámbito.	  
Estr.	6.4	Implementar el Plan de Mejora de "Actualización del Inventario de Mobiliario y Equipamiento" En suspenso por la previsión de Ampliación y Adecuación.	  
Estr.	6.5	Plan de Mejora "Gestión Económica Sostenible" Con este Proyecto entramos a formar parte de la Red AGENCIA 21 del Ayuntamiento de Alicante	  
Estr.	6.6	Implementar el Plan de Mejora de compras y relación con proveedores. Mejora en los próximos cursos.	  
OBJ	7	Modernizar la oferta educativa	
Estr.	7.1	PIP y PIL Enriquecidos (PEBE(s)) y Programa Plurilingüe (inglés como lengua vehicular). Incorporación a la Red en 2011-12.	
Estr.	7.2	Plan de Modernización de la Oferta Educativa (Formación e Implementación de Recursos TICs). Presentación del Proyecto "Modernización de la Oferta Educativa" a la Oficina de Armonización del Mercado Interior (OAMI). Anteriormente subvención por parte de la empresa ALCOA.	 Dependencia de la aceptación por parte de la OAMI.
Estr.	7.3	Incorporación a la Xarxa de Centres Intel·ligents. Incorporació en el curs 2014-15.	 
Estr.	7.4	Xarxa d'Innovació "Escoles en Xarxa". Incorporació en el curs 2013-14.Centro pionero junto al Federico García Sanchís de Alzira.	
Estr.	7.5	Gestiones para la Mejora de las Instalaciones (Conselleria, DT y Ayuntamiento). Compromiso de realización de las obras en 2012-13.	Depende de una decisión de la Conselleria de Educación.
OBJ	8	Modernizar la oferta de servicios complementarios	
Estr.	8.1	Proyecto de Funcionamiento del Comedor Escolar. Y Plan Anual de Comedor (talleres de baile, ajedrez, cine, plástica, ping-pong, etc).	
Estr.	8.2	Transporte Escolar Privado (estudio de viabilidad). Según datos del padrón, los usuarios del entorno del Centro de 3 años disminuirán.	 El estudio de viabilidad se pondrá en marcha si disminuyen la cohorte de edad.
Estr.	8.3	Jornada de Oportunidades. Presentado en 2012-13, 2013-13 y 2014.15.	 
Estr.	8.4	"Escuela de Padres". Externalizar el servicio de guardería y nuevo impulso al programa.	
Estr.	8.5	"Plan de Escolarización Saludable". Prevención para casos de alergia, intolerancia, celiaquía, diabetes., epilepsia, etc.	  
Estr.	8.6	Programa de Escuela Matutina "Al cole de buena mañana". Gestionado por la AMPA. Subvencionado por la Conselleria de Benestar Social y el Fondo Social Europeo (pionera en Alicante).	
Estr.	8.7	Programa de Actividades "Escola de Vesprada". Gestionado por la AMPA. Actividades extraescolares de la AMPA (de 17h a 19h).	
Estr.	8.8	Programa de Escuela de Verano "Campamento Urbano". Gestionado por la AMPA. Gestionado por la AMPA en las instalaciones del Centro.	