



**COMPARTIM VALORS!**

Consum Responsable de Recursos  
Compartir  
Cooperació  
Evitar Marques  
Estalvi  
Cura dels materials  
Convergència Didàctica  
Autoestima Col·lectiva  
Protecció Mediambiental  
Estabilitat Curricular i Programàtica  
Equitat i Cohesió

**La Gestió Cooperativa de les Aportacions de les Famílies no sols suposa un estalvi econòmic; és un instrument potentíssim d'educació en valors, millora l'autoestima col·lectiva pel seu procés d'estandarització i ha tingut un gran impacte social per la transferència d'innovació.**

**Introducció**

En el curs 2001-2002 posarem en marxa des de l'escola el Pla de Millora de la Gestió de les Aportacions de les Famílies. Esta iniciativa de l'equip directiu i del professorat que comptà amb el compromís absolut de la Junta Directiva de l'AMPA i de la propia Assembla de l'Associació és un dels instruments estratègics del nostre Projecte Educatiu.

En 2003-04 se realiza un estudio para la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante que concluía entre otras cosas en que el grado de satisfacción de las familias con la implementación de dicho Plan era del 97%.

La cultura evaluativa del Centro nos ha permitido durante la última década estandarizar los procesos de gestión en este ámbito y conseguir un nivel óptimo de atención a las familias.

Una escola moderna és sobre tot organitzada. Els plans de millora de les noves escoles estan impregnats de dos principis fonamentals que actuen com a dos eixos transversals de caràcter organitzatiu: a) per a fer escola és important un clima institucional presidit per l'**equitat**, i s'ha de procurar que la **qualitat** arribe a tothom.

D'esta forma, un clima institucional adient constituïria el caldo de cultiu essencial per a la innovació i ésta contribuiria a afegir valor a l'autoestima col·lectiva i com a conseqüència s'enriquiria la sinèrgia al si de la Comunitat Educativa.

**I per altra part**, considerem que la nova gestió facilitaria el treball d'educar per a compartir, que propicia la convergència metodològica, i que a més de participar, les famílies han d'estar compromeses en la construcció de l'Escola.

Estem parlant de **qualitat i cohesió**, de gestió pública moderna ("management" públic i valors).

Per a aconseguir els millors recursos didàctics (llibres de text, diccionaris, atles, etc.), s'ha de gestionar amb eficàcia.

Entren en joc recursos públics (ajudes a l'alumnat) que requereixen un control escrupolós per a què vagen orientats a allò al que estan destinats.

**OBJECTIUS**

- 1.- Millorar l'eficàcia i el control dels recursos públics.
- 2.- Reduir en allò que siga possible les aportacions de les famílies.  
*Comentari: sense perdre de vista que any rere any s'han d'anar millorant les dotacions didàctiques de les aules.*
- 3.- Generar dinàmiques de convergència didàctica del professorat i racionalitzar les decisions sobre els recursos didàctics a utilitzar (convergència en metodologies, recursos didàctics, deures per a casa, etc.).
- 4.- Modernitzar l'oferta educativa (Escola 2.0: Digitalització de l'Educació amb un currículum i uns materials didàctics consolidats).
- 5.- Millorar l'equipament i afegir valor en l'oferta mitjançant la implementació de recursos digitals.
- 6.- Explicitar un compromís ampli dels docents en el consum responsable de recursos.
- 6.- Contribuir a l'educació en valors (compartir, consum responsable, cura dels recursos, evitar les marques en el material fungible, etc.).
- 7.- Dotar millor les classes de diccionaris de les diferents llengües, atles, etc.
- 8.- Reduir el més possible el pes de les motxilles.
- 9.- Atendre a famílies que objectivament tenen pocs recursos.  
*\*Flexibilitzant terminis. \*Creant la Bossa d'Igualtat d'Oportunitats. \*Sol·licitant la col·laboració de les editorials, etc.*
- 10.- Evitar les diferències entre l'alumnat (superar les aportacions per a les excursions "al menudeo"). Amb una sola quota inicial que atenga també les excursions s'aconsegueix que hi participen tots/es.
- 11.- Posar en marxa la creativitat dels membres de la Comunitat Educativa i implantar bones pràctiques.
- 12.- Millorar els recursos didàctics i l'eficàcia de la gestió gràcies a l'avaluació anual.
- 13.- Actualitzar permanentment este instrument estratègic.
- 14.- Promoure la transferència d'innovació a altres escoles.

## ACTUACIONS

### POSADA EN MARXA

1.-Realització d'un estudi prospectiu d'escolarització i de possibilitats de finançament per alumne i classe. Aquest estudi es realitzarà a partir de les tres subetapes següents: 1r) Infantil, 2n)Primer Cicle de Primària i 3r)Segon i Tercer Cicle de Primària (realitzat en 2001-02).

2.-Considerar el Cicle com a cèl·lula de despesa i gestió de l'Escola sense perdre de vista el tot i la necessitat de determinades inversions generals.

3.- Equilibrar al màxim la despesa per alumne per a evitar la competitivitat entre els Cicles o Etapes en el propi Centre i per a aconseguir el compromís de totes les famílies ateses a l'Escola.

4.-Informació completa a professorat i famílies (en tot el procés i per a cada curs).

### GESTIÓ ECONÒMICA

5.-Apertura per part de l' AMPA de 4 comptes (una per Cicle) per a la gestió del Pla (2002-03).

6.-Enviament d'una circular a les famílies al mes de juny per a avisar de la remesa sobre el 15 d'agost i amb un model retallable on comunicar un eventual canvi de domiciliació.

Comentari: amb la domiciliació ha arribat l'estandarització del procés.

7.-El Pla Gestiona les quotes recaptades per l'AMPA amb fins cooperatius per a abaratir les despeses.

8.-Les quotes van orientades a atendre les necessitats pressupostàries en: a)Llibres, b)Altres materials didàctics i/o de consulta, c)Material Fungible, d)Fotocòpies, e)Flautes i f)Excursions.

9.-L' AMPA delega en cadascú dels cicles la gestió de comandes (se centralitza la petició dels llibres a les editorials per a aconseguir l'abaratiment dels mateixos).

10.-La comptabilitat de les quatre comptes de l'AMPA relacionades amb aquest Pla i la gestió econòmica es durà a terme per part de la persona en qui delegue la Junta Directiva. A la dita gestió s'assignarà una aportació anual amb càrrec al que s'ha recaptat de 3€ per alumne.

11.-Tots els cursos els cicles faran un pressupost i un balanç amb finalitats informatives.

12.-Per a poder distribuir llibres sense ànim de lucre, l'AMPA es dona d'alta en l'epígraf de l'AEAT 659.4.

13.-Control de la despesa en fotocòpies per cicles mitjançant l'ús de claus d'accés.

## FONS DE LLIBRES PER CICLES

14.-Posada en marxa d'una biblioteca d'aula per cicle (Llibres de text, diccionaris, atles, etc).

15.-Els llibres de cada àrea, els diccionaris de diferents llengües i els atles es numeraran de l'1 al 30.

16.-Cada dos anys es guillotinen els llocs dels llibres (300 llibres uns 60€ en una impremta).

## COM ES GESTIONA L'INICI DE CURS?

17.-Abans de començar amb alumnes en els Cicles Segon i Tercer s'entregaran materials i llibres a les famílies i s'encarregaran de folrar els llibres (es proporcionaran també els folres), posar les etiquetes amb els números dels/de les seues fills/es a tots els materials lliurats, numerar les pàgines dels quaderns, personalitzar els estotjos, etc.

18.-Una vegada entregats, els familiars revisen els llibres i valoren l'estat dels mateixos mitjançant el model amb els indicadors a l'ús i signen un contracte mitjançant el qual es comprometen a fer un bon ús dels mateixos.

19.-Els llibres es consideraran prestats per a tot el curs i l'ús és absolutament lliure per a l'alumnat.

20.-Tots els cursos es canviarà l'estoig per a l'alumnat de Primària.

21.-La flauta es comprarà en 3r de Primària.

22.-Les despeses de material fungible en música es distribueixen a parts iguals entre els tres cicles de Primària.

## MOTXILLES MÉS LLEUGERES

23.-Cada dos cursos es compraran unes calaixeres per a cada alumne/a de 3r a 6é amb la finalitat que els i les alumnes puguin guardar els llibres i materials que no necessiten per a fer els deures o estudiar i alleugerar així la càrrega de les motxilles.

24.-Els deures versaran preferentment sobre els quadernets de valencià, castellà i matemàtiques o de fitxes si es tracta d'altres assignatures amb l'objectiu de contribuir a reduir la càrrega de les motxilles com en l'apartat anterior.

25.-El Centre promourà el “Llibre de Text Digital”.

## TOTS ELS XIQUETS A L'AUTOBÚS

25.-Amb el pagament de la quota a l'inici de curs s'evita el pagament al menudeo per a cada eixida. Així s'aconsegueix que tots/es puguin a l'autobús.