



**COMPARTIM  
VALORS**  
COOPERACIÓ  
ESCOLA  
SALUDABLE  
IGUALTAT  
D'OPORTUNITATS  
ATENCIÓ  
DIVERSITAT  
QUALITAT  
INCLUSIVITAT  
ACTIVITAT  
APRENTATGE  
LÚDIC

Des de l'àrea d'educació física, apostem per una educació en valors d'una manera vivenciada i mitjançant el joc com a marc d'experiències i aprenentatge per al nostre alumnat, per a aquests valors com la cooperació, la solidaritat, el respecte, la humilitat, la salut, l'amistat i la felicitat són pilars fonamentals en els que es recolza el nostre Projecte i la nostra programació didàctica.

## Introducció

La formació d'equips i els desafiaments cooperatius són estratègies que venen a cobrir de sobra les nostres expectatives i produeixen en el nostre alumnat uns resultats coherents i útils per a el seu dia a dia i el seu futur laboral pel valor que té la cooperació com a formació professional de base.

Tots els cursos i en el marc de la Setmana Cultural, des del Departament d'Educació Física organitzem la Jornada de Jocs Cooperatius. Per a nosaltres és una oportunitat fantàstica de cooperació per diferents motius i un d'ells és que aconseguim implicar en la seua realització a tot el professorat de l'Escola i a l'alumnat del Tercer Cicle que actua com a monitor de les activitats que es posen en marxa.

És una activitat totalment compatible amb el nostre Projecte de Lideratge Compartit i Contributiu i els efectes de són espectaculars precisament per la sinèrgia que es desenvolupa en el procés de cooperació.

Les activitats que es posen en joc ajuden a enriquir la cultura de la convivència entre alumnes de diferents línies educatives i edats. Les dos pistes esportives s'omplien de amb pràcticament 600 persones jugant juntes i compartint valors essencials per al nostre Projecte Educatiu. És un espectacle de color i felicitat compartida que afegeix valor al nostre projecte de convivència.

Amb esta jornada, l'alumnat de 5è i 6è viu una experiència única que l'encamina a valorar la responsabilitat (són els encarregats de gestionar les activitats de cada estació, de funcionar com a equip i de tenir el rol del o de la mestre o la mestra amb els diferents grups).

Esta activitat aconseguix a més, que l'alumnat empatices amb la nostra tasca com a docents i les dificultats i satisfaccions que la mateixa suposen. El professorat procura intervenir només quan es produeix alguna incidència excepcional en el grup amb la finalitat de no llevar el protagonisme a l'alumnat del Tercer Cicle.

S'organitzen 8 estacions en cada pista per les quals han de passar tots els grups des d'Infantil de 3 anys fins a 4t. En cada lloc, es realitza un joc cooperatiu amb l'ajuda dels majors que actuen com a monitors.

Tota la sessió està amenitzada per música i amb les intervencions pel micro del professorat d'educació física que aprofita per a comentar qüestions relacionades amb l'adquisició de valors.

Per finalitzar la jornada, tenim un Taller de Zumba en el que participa tota l'Escola fomentant així la coeducació i la convivència entre el professorat i l'alumnat.

## IMPORTÀNCIA DEL JOC COOPERATIU

Cooperar és compartir sense exclusió. Aprendre a cooperar és una de les tasques més importants que es treballen a les escoles perquè xiquets i xiquetes han de descobrir per si mateixos que quan els equips funcionen apareix la sinèrgia com a període màgic en el que el sentit d'identificació amb el grup per la nostra eficàcia al treballar junts ens proporciona major motivació per continuar fent-ho i eixe és el caldo de cultiu per a gaudir de les activitats que realitzem.

Les coses que es realitzen en grup, especialment el joc, produeixen una satisfacció major i és per això que el recurs de la cooperació per a l'aprenentatge no s'ha de menysprear.

Amb els jocs cooperatius donem alternatives a les activitats lúdiques competitives i generem una major inclusivitat i equitat perquè les capacitats, les situacions de diversitat funcional, etc. no seran un obstacle per a participar. I es tracta també d'una qüestió estratègica perquè amb ells evitem situacions agressives.

Amb el joc cooperatiu evitem la preocupació per guanyar o perdre i centrem la motivació de l'alumnat en la participació i en jugar i fer amb els altres.

El simple plaer de jugar junts ja és per definició un motiu rellevant per a argumentar sobre la importància del joc cooperatiu. Però també s'ha de tindre en compte que en això no s'agoten les seues possibilitats educatives. Utilitzar-lo com a recurs didàctic és una de les línies estratègiques del nostre Pla d'Aprenentatge Cooperatiu ja que si aprendre fent i jugant eren dos principis de l'Escola Nova, ara els poden millorar i eixe joc es realitza de forma cooperativa.

En eixe sentit, l'Educació Física té moltíssimes possibilitats de millorar les seues didàctiques fent ús dels jocs cooperatius per quant ens permet obrir un nou paradigma de la pràctica esportiva tan lligada a la competició. Perquè l'Educació no és completa sense una bona formació en valors i la cooperació lúdica és un aliat de primer ordre.

En qualsevol cas, el que més ens interessa de les aportacions que ens poden fer els jocs cooperatius són els seus efectes en la formació de valors prosocials com la cooperació, la solidaritat, la inclusió, el respecte a les diferències i a la capacitat d'empatia de cada persona.

Tot el que hem comentat ens ha obert un gran camp de millora en el nostre Pla d'Aprenentatge Cooperatiu ja que ens permet fer un ús lúdic de les estructures cooperatives que ja estem treballant per a aconseguir una major motivació en el nostre alumnat i per tant impactes educatius més eficaços.

El joc cooperatiu és generalment versàtil i proporciona espais de creativitat ja que permet establir o adaptar les normes per adaptar-se a cada situació. Açò és prou important, per exemple, per a l'alumnat d'infantil i primer cicle que encara no ha arribat a l'estadi evolutiu de les operacions concretes.

### **OBJECTIUS:**

- 1.-Millorar la convivència i la interrelació de tot l'alumnat de l'Escola.
- 2.-Fomentar valors com la cooperació, la solidaritat, la inclusió, el respecte i la felicitat de forma vivencial i lúdica.
- 3.-Augmentar la responsabilitat entre l'alumnat del Tercer Cicle.
- 4.-Ajudar a comprendre als alumnes la importància del joc i el treball cooperatiu i de l'aparició de la sinèrgia.
- 5.-Generar empatia entre l'alumnat i la labor docent.
- 6.-Trobar alternatives saludables i esportives per a l'ús i gaudi del temps lliure de l'alumnat.
- 7.-Millorar la capacitat d'autocrítica de l'alumnat mitjançant l'autoavaluació cooperativa.
- 8.-Reforçar el pes específic en l'Escola, de la cooperació intersectors i intrasectors.
- 9.-Millorar el sentit de pertinença a la Comunitat Educativa de l'alumnat.
- 10.-Millorar l'autoestima individual i col·lectiva.

### **ESTRATÈGIES**

#### **ELS DIES PREVIS**

Uns dies abans de realitzar els jocs cooperatius, els dos professors d'Educació Física preparen tots els detalls d'una organització pràcticament estandaritzada. Al tenir la jornada el mateix perfil que en els anys anteriors han anat implementant millores. Les estratègies són les següents:

- 1.-Triar 8 jocs que es realitzaran en la Jornada de Jocs Cooperatius (incorporant algun lloc respecte al que s'havia fet el curs anterior).
- 2.-S'organitzen 8 estacions per a cada pati de forma que tenim dos circuits amb totes les activitats, una per a cada joc cooperatiu detallant les normes del lloc, el material necessari per a cada lloc i assignant el nombre d'alumnes-monitor que necessitarà cada joc segons la dificultat de la realització.
- 3.-Disseny dels plànols dels dos patis amb la distribució dels jocs i el sentit de les rotacions. En cada pati es distribueixen 8 activitats de forma que al mateix temps s'estiga jugant en 16 puestos.
- 4.-Els dies anteriors a la celebració es reuneixen els professors d'Educació Física amb l'alumnat del Tercer Cicle per grups per tal d'explicar-los el que han de fer en cada puesto i especialment com han de comportar-se amb els xicotets. S'ha de considerar que l'explicació del joc, el control, etc estarà a càrrec de l'alumnat de 5è i 6è.
- 5.-Dos dies abans, es convoca a tot el Claustre per a que els professors d'Educació Física expliquen les línies de coordinació i assignen tasques a cada docent.

6.-En la dita reunió se'ls lliura als docents un plànol amb el sentit de la rotació, i amb els detalls de col·locació de cada mestre o mestra a l'inici de la rotació (és on han d'acabar ja que han de circular amb el grup assignat).

7.-Es lliura als docents els distintius que portarà l'alumnat que els pertoca (figures geomètriques d'un color, etc.). La idea és que el professorat d'E.F estableix unos criteris de formació dels grups amb la idea de que estiguin mesclats amb els dels altres cursos i línies lingüístiques.

#### **LA JORNADA DE JOCS COOPERATIUS**

8.-Tot l'alumnat baixa al pati a les 10h per ordre (infantil, primer cicle, segon cicle i tercer cicle) i entre el professorat i l'alumnat del Tercer Cicle col·loquen cada xiqueta segons el distintiu en la estació que els correspon per a començar d'acord amb les instruccions dels mestres d'Educació Física.

9.-Cada mestre s'ocupa del seu grup i participa en l'agrupament inicial dels que tenen el mateix distintiu (exemple: cercle roig).

10.-L'alumnat del Tercer Cicle també està mesclat per a col·laborar en les estacions amb l'alumnat d'altres classes diferents a les seues.

11.-La "Jornada de Jocs Cooperatius" es desenvolupa al llarg de unes 2h. I es tracta de jugar en cada puesto uns 12m amb 3 minuts per al canvi d'estació.

12.-Quan l'alumnat arriba a cada puesto és invitat a seure a terra per tal d'escoltar les normes del lloc corresponent. Com n'hi ha tantes persones al pati, s'han d'agrupar per tal que puguen escoltar les explicacions i facilitar la tasca dels "monitors i monitores".

13.-Un dels professors d'Educació Física anirà anunciant el canvi d'estació i acompanyarà l'anunci amb música.

14.-Els docents acompanyaran a l'alumnat més petit si necessiten anar al servei o a beure aigua.

15.-Eventualment, si la temperatura és alta, col·locarem botelles d'aigua i gots de plàstic estratègicament en diferents zones dels patis per a poder veure.

16.-Quan acaba l'activitat es felicita a l'alumnat encarregat en cada estació per part del professorat a més de la felicitació mitjançant la megafonia pel professor mantenidor de l'acte.

17.-L'esmorçar serà a les 12h i se n'eixirà de l'Escola a les 14h al tenir jornada lectiva compactada.

18.-Per a eixe die preparem un parell de balls de ZUMBA per a acabar el trimestre i ballem primer tota l'Escola en el primer ball i en el segon els majors (els xicotets ja s'han anat a les classes una vegada ha acabat el primer ball).

#### **DESPRÉS DE LA JORNADA**

19.-Avaluació del professorat en la següent reunió de Cicle (primera després de vacances) i posteriorment en el Claustre.

20.-Avaluació del professorat d'Educació Física amb l'alumnat del Tercer Cicle.

21.-Actualització d'este document i publicació de l'activitat en els instruments de comunicació del Centre.