



La Igualdad de Oportunidades es uno de los valores centrales de nuestra oferta educativa. Ajustar las respuestas educativas a las necesidades de niñas y niños es también promover la equidad.

Introducció

La Igualdad de Oportunidades es uno de los valores fundamentales que transversaliza toda la actividad escolar. Hemos detectado 3 ámbitos prioritarios que debe abordar nuestro Plan de Igualdad de Oportunidades:

- a) El de las tareas de casa.
- b) El de las expectativas padres y madres sobre futuros profesionales de niños y niñas y que por sus actitudes, muchas veces influyendo de forma inconsciente, contribuyen a perpetuar las situaciones de desigualdad.
- c) La desigualdad a la hora de la participación deportiva.

El de las actitudes violentas contra las niñas es un tema que se debe de trabajar en la ESO con el alumnado.

La LOE 2/2006 modificada por la LOMCE 8/2013, plantea en su Art.17:

“Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas y las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad.”

Y en su Art. 126.2 *“Una vez constituido el Consejo Escolar del centro éste designará una persona que impulse medidas educativas que fomenten la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres.”*

El primer hábito entre los 7 de la gente altamente efectiva es el de la proactividad y/o la responsabilidad. Abordar el tema de la Igualdad de Oportunidades corresponde a toda la Comunidad Educativa. Uno de los ámbitos en los que se padece esa desigualdad en mayor medida

es el familiar. Determinar cuáles son las responsabilidades que el niño o la niña deben asumir a cada edad en casa es un interesante punto de partida para comprometer en el cambio a las familias.

Además de trabajar en clase el tema de la desigualdad por las expectativas diferentes que madres y padres tienen en muchas ocasiones para niño y niña, debemos poner en marcha actuaciones que impliquen a los papás partiendo de un proceso de concientización. La Escuela de Padres puede ser un buen instrumento.

Por su parte, el séptimo hábito de los los mencionados “Afilan la sierra” plantea como buena práctica mantenerse en forma física y mentalmente.

De acuerdo con el Anuario de Estadística Deportiva en España de 2015, en 2014, el 49% de los Hombres mayores de 15 años practicaban deporte y el 31% de las mujeres.

Desde la implantación de la Educación Física como asignatura el avance ha sido formidable pero todavía queda un largo trecho para llegar a una participación deportiva óptima por un lado y para superar la desigualdad de género por otro.

Para corregir esta desigualdad estamos fomentando deportes como el ajedrez, el ping-pong y el Colpbol además del baile deportivo.

OBJETIVOS

- 1.- Promover la Igualdad de Oportunidades entre niños y niñas.
- 2.- Favorecer las prácticas docente coeducativa en el centro escolar.
- 3.- Orientar el trabajo con el primer hábito de los 7 de la gente efectiva a equilibrar la carga de trabajo de niñas y niños en las responsabilidades en casa.
- 4.- Promover en nuestros alumnos/ as valores encaminados a la igualdad de oportunidades y la conciliación de la vida familiar, personal y laboral.
- 5.- Concientizar a las familias de la importancia de no reducir las expectativas profesionales futuras de las niñas.
- 6.- Concientizar al alumnado de que no hay tareas ni trabajos masculinos ni femeninos.
- 7.- Promover la mejora de la participación deportiva especialmente en las niñas.
- 8.- Mostrar intolerancia por parte de todos los miembros de la Comunidad Educativa frente a la violencia contra las mujeres.
- 9.- Concientizar sobre lo que significa una agresión sexual y sus consecuencias negativas para el desarrollo psicoafectivo de I@s adolescentes.
- 10.- Erradicar la violencia como respuesta para la resolución de conflictos y prevenir la violencia contra las mujeres.
- 11.- Favorecer la madurez de la identidad sexual de modo que lo femenino no aparezca como subordinado a lo masculino.

12.- Reducir el impacto de los medios de comunicación mediante estereotipos promoviendo una lectura crítica en el alumnado.

13.- Implicar en mayor medida a los padres en las cuestiones escolares para evitar estereotipos como el de que de las cosas de la Escuela se encarga la madre.

ESTRATEGIAS

- 1.- Redacción de este instrumento y actualización anual.

2.-Dar visibilidad al Plan mediante los diferentes instrumentos de comunicación del Centro.

3.-Hacer una guía para trabajar en cada ciclo las responsabilidades que cada niño o niña debe asumir de las tareas de la casa para cada edad y trabajarla con las familias para que la exigencia a niños y niñas sea igual y ajustada a la edad.

4.-Promover materiales en los que aparezcan mujeres exitosas para compensar la desigualdad didáctica.

5.-Incorporar materiales didácticos que ayuden a visibilizar las contribuciones de muchas mujeres para la mejora de la Sociedad (investigaciones contra el cáncer, obras de ingeniería, mundo de las finanzas, de las ONGs, etc.

6.-Nombrar un miembro del Consejo Escolar que vele por la Igualdad de Oportunidades e impulse acciones y medidas educativas que fomenten la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres y que haga una lectura de cada acción que se realice en la Escuela desde el punto de vista de la igualdad de género.

7.-Contribución por parte del Centro para que niños y niñas adquieran las capacidades y actitudes necesarias para cuidar de personas.

8.-Favorecer el equilibrio entre grupos e intragrupos en el trabajo cooperativo desde la perspectiva de género.

9.-Organizar actividades complementarias con perspectiva de género:

a) Campaña en Navidad del “Juguete no sexista”.

10.-Enganchar al Blog el Plan de Igualdad y poner un menú mediante el que se pueda acceder a un conjunto de enlaces de calidad para trabajar en Primaria, por ejemplo:

<http://tuaulapt.blogspot.com.es/p/plan-de-igualdad-entre-hombres-y-mujeres.html>

11.-Promover los juegos coeducativos.

12.-Promover una mayor participación deportiva y especialmente de las niñas para reducir progresivamente la desigualdad de oportunidades.

JUEGOS Y DEPORTES COEDUCATIVOS ESTRATÉGICOS

Los deportes y juegos coeducativos estratégicos en nuestro Centro son el ajedrez, el colpbol, el ping-pong y el baile deportivo. Todos ellos contribuyen a hacer un Colegio más saludables. Algunos de ellos además canalizados a través del Plan del Comedor Escolar.

Una de nuestras estrategias será la promoción del colpbol como deporte escolar para favorecer el deporte coeducativo.

OBJETIVOS DEL JUEGO COEDUCATIVO

1.-Favorecer la relación entre chicos y chicas de diferentes edades y líneas educativas.

2.-Promover la colaboración entre niños y niñas en el deporte y el juego de equipos.

3.-Fomentar la autoestima al poder participar en igualdad de condiciones con niños y niñas y animarse a la práctica deportiva.

4.-Modelos de competición en el que todos juegan el mismo número de partidos y no se eliminan (sistema suizo, reto, etc.).

5.-Se favorece la emergencia también del papel de árbitro de los encuentros tanto de niños como de niñas.

LOS EFECTOS DE ESTOS JUEGOS

La competición del colpbol lleva ya tres ediciones y ha tenido un gran impacto para nuestro alumnado al generarse toda una serie de relaciones entre alumnos y alumnas de diferentes grupos.

Están participando niñas que hasta ahora no lo habían hecho en ningún deporte.

El deporte se está exportando al Barrio (urbanizaciones, otros colegios, etc).

En el caso del ajedrez se está introduciendo este curso de forma masiva y los efectos tenidos hasta ahora se resumen en una alta motivación para el alumnado y también para nosotr@s que vemos que la actividad puede contribuir sobre manera a incrementar la participación en los juegos escolares de todo el alumnado.

El baile del comedor ha permitido a todo el alumnado desde 2º a 5º de Primaria hacer una sesión de ejercicio físico más a la semana y por el éxito obtenido y la motivación del alumnado seguramente para el curso siguiente pondremos dos sesiones por grupo.

Estamos ahora planificando la puesta en marcha del ping-pong con la compra de 5 mesas para añadir sesiones de ejercicio físico y fomentar la práctica deportiva.