



**COMPARTIM VALORS**  
SOLIDARIDAD  
EQUIDAD  
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES  
INCLUSIVIDAD  
JUSTICIA

**La Carrera Solidaria es una iniciativa en la que se trabaja la educación en valores a través del área de educación física. Nuestra intención es la creación de experiencias lo más reales posibles para llegar a nuestros alumnos.**

## Introducción

SAVE THE CHILDREN lleva 12 ediciones de la campaña “Kilómetros de Solidaridad” mediante la que recauda fondos para desarrollar su intensa labor social en beneficio de los derechos de la Infancia.

Nuestro centro, el CEIP EL PALMERAL, ha participado en las seis últimas ediciones, promoviendo la solidaridad, la ayuda y el compromiso de aportar nuestro granito de arena para apoyar a los niños que tienen mayores necesidades.

Tras la última edición realizada el 30 de enero, coincidiendo con el día de la paz como cada año, “Save the Children”, ha concedido a nuestra Escuela el reconocimiento de Colegio Embajador de dicha organización, por la trayectoria y el compromiso activo a favor de los Derechos de la Infancia.

Esta función está en línea con el propósito de la Escuela de que nuestros proyectos y en especial aquellos que ayudan a la Comunidad Educativa a formarse en valores y compartirlas tengan

además un impacto social externo.

El principio de transformación de la Comunidad de Aprendizaje cobra en estos procesos un papel central porque no sólo tienen sus efectos sobre el alumnado y las familias del propio Centro sino que pueden llegar mucho más allá mediante la participación en campañas de ayuda como ésta, la transferencia de innovación a otras escuelas o el uso didáctico de nuestros instrumentos de comunicación en la formación universitaria.

Nuestra primera tarea como Embajadores ha sido conseguir que la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Alicante se implique en el proyecto impulsando la incorporación de nuevos centros educativos a la iniciativa.

A través de las actividades didácticas los alumnos conocen más de cerca la situación de millones de niños de países más desfavorecidos viven a diario. Movilizarse y luchar para defender sus derechos es el objetivo de la carrera que los centros educativos organizan. Cada vuelta cuenta para llegar a meta y así conseguir que todos los niños del mundo tengan asegurado el disfrute de sus derechos.

## OBJETIVOS

- 1.-Favorecer el acercamiento positivo a otros países.
- 2.-Experimentar el trabajo en grupo y la colaboración.
- 3.-Tomar conciencia de otras realidades diferentes a la nuestra.
- 4.-Descubrir la importancia de tener una vida digna y con salud.
- 5.-Favorecer el ponerse en lugar de otros.
- 6.-Facilitar la reflexión, el análisis y el intercambio de ideas a favor de la dignidad humana.
- 7.-Acercar el enfoque de Igualdad de los Derechos Humanos y Derechos Específicos de toda la Infancia.
- 8.-Favorecer el espíritu solidario.
- 9.-Fomentar el análisis crítico y el respeto ante las diferentes realidades mundiales.
- 10.-Acercar la reflexión en grupo, el análisis y el intercambio de ideas en favor de la defensa de los derechos y la dignidad humana.
- 11.-Tomar conciencia de los diferentes valores involucrados en la carrera: **solidaridad, ayuda, empatía, compromiso, disfrute, espíritu, generosidad, respeto, responsabilidad, etc.**

## ESTRATEGIAS ACTUACIONES PREVIAS

- 1.-Liderar toda la iniciativa desde el área de Educación Física.
- 2.-Sensibilización al alumnado en las dos semanas anteriores a la carrera de las necesidades que existen en otros lugares del Planeta.

3.-Preparación de presentaciones fotográficas, vídeos y juegos con la intención de comparar realidades y crear un debate sobre sus vivencias y **las y las carencias que tienen los niños en otros lugares.**

4.-Metodología basada en la creación de sentido mostrándoles situaciones llenas de significado, cercanas; por ejemplo, la forma de conseguir productos de primera necesidad, agua, alimentos básicos, las escuelas, las casas, etc., con la intención de que luego cada niño lo transmita a su familia y generando un impacto muy positivo para la sensibilización de toda la comunidad educativa.

5.-Reunión con el alumnado de Tercer Ciclo para explicarles como han de desplegar su colaboración en la carrera solidaria.

6.-Reunión de coordinación con el profesorado para recordar cómo se desarrolla la actividad, especialmente para los profesores de nueva incorporación. Se les entregan los dorsales de todo el alumnado de cada clase.

7.-La sesión anterior a la carrera solidaria, los niños escriben en sus dorsales una frase con un mensaje relativo a los valores que trabajamos mediante la actividad y se colocan el dorsal.

### **LA CARRERA**

8.- La fecha de la carrera es el 30 de enero que coincide con el Día de la Paz, el Colegio se prepara durante los instantes previos a la misma. La música suena en el centro con temas de muy diversas nacionalidades, se señalizan las diferentes zonas de la Escuela para evitar cualquier confusión por parte de los alumnos.

9.- Una vez está todo acondicionado, los niños va bajando a la pista de arriba de forma ordenada. Cada año antes del inicio de la carrera, entre todos, alumnos y maestros realizamos una dinámica cooperativa. La de este año ha gustado mucho; los niños se han colocado formando un círculo por clase, se trataba de ir moviéndose al ritmo de la música y cuando dejara de sonar tenían

que agruparse según el número que se había comentado por megafonía. Los alumnos podían agruparse con los compañeros que tenían alrededor pero no tenían porqué ser de su clase con lo cual se enriquece la actividad.

10.-Una vez se ha realizado la dinámica, los alumnos se ubican estratégicamente por el Colegio acompañados por el profesorado para poder ver correr y animar a todos sus compañeros de cole.

11.-Uno de los dos profesores de Educación Física hace de mantenedor del acto intercalando mensajes en castellano y valenciano explicando el desarrollo de la actividad y haciendo reflexiones en voz alta sobre lo que se ha estado trabajando en clase.

12.-La carrera comienza con los más “peques” del cole (alumnado de infantil 3 años). Para ello, los alumnos de sexto de primaria les acompañan, es un momento muy bonito puesto que entre ellos SE generan potentes lazos emocionales que enriquecen las redes del Colegio y del Barrio. Tal y como se trabaja en iniciativas de animación a la lectura como la de “apadrina un lector” o “acompaña en la comida a un pequeño” o la colaboración que se produce de los mayores a los pequeños en la realización de “Los juegos Cooperativos”.

El mismo procedimiento se sigue con el alumnado de 4 años actuando los de 5º como acompañantes. Los alumnos de 5 años ya realizan la carrera por sí mismo. Una vez acaba el alumnado de infantil, se preparan los niños del primer ciclo. A continuación lo harán los niños del segundo ciclo y cierran la carrera nuestros alumnos de tercer ciclo.

13.-SAVE THE CHILDREN aporta unos carnets para los participantes en los que se registran las aportaciones de cada alumno o alumna. Cada alumno/a “está patrocinado” por familiares, vecinos, etc. y cada uno de ellos aporta una cantidad por cada vuelta al circuito establecido. Estas aportaciones se recogen en el carnet del apartado anterior.

### **TRAS LA CARRERA**

14.-Trabajo en las clases para reflexionar los valores trabajados y de la importancia de la actividad que hemos compartido los miembros de toda la Comunidad Educativa.

15.-*Los niños traen sus aportaciones durante las siguientes semanas (en muchas ocasiones con participación de sus propias huchas) sin presiones y sin control por parte de los docentes (no es obligatorio).*

16.-Todos los alumnos del centro reciben un diploma acreditativo de participación en la carrera.