



**COMPARTIM VALORS**  
RESPECTO  
MEDIOAMBIENTAL  
CONSUM RESPONSABLE DE RECURSOS  
ESCUELA SALUDABLE  
RESPONSABILIDAD COMPROMISO

**La Educación Medioambiental como instrumento de respeto y cuidado de nuestro Planeta. Un conjunto de medidas para transformar los valores de la población introduciendo en su proceso formativo el concepto de desarrollo sostenible.**

## Introducción

En el curso 2008-09, se promovió desde el Equipo Directivo, la participación en el Programa Municipal de Agenda 21.

Se realizó un Proyecto que fue aprobado por el Ayuntamiento y se le asignó una subvención pero la enorme burocracia para recibir la subvención nos disuadió de seguir por ese camino y se empezaron a realizar actividades por nuestra cuenta. En el curso actual, tras la constitución de un Comité formado por los Centros Educativos del Entorno, y que tiene como elemento común el cuidado ambiental hemos retomado con mayor fuerza nuestro interés por la formalización de las actividades por las que venimos apostando desde hace años.

La Educación Ambiental es un instrumento que nos va a permitir compartir unos valores de protección fundamental para el desarrollo de actitudes positivas de conservación y mejora del entorno. No sólo se transmite mediante el currículum oficial; también a través de los planes institucionales del Colegio y especialmente por los valores que se intentan compartir con ellos y que pasan a formar parte de la

cultura institucional de la Escuela.

Un Plan de Protección Mediambiental es más eficaz cuando se identifican los valores que se comparten y que se intentan transmitir. A ese fin va destinado el Código de conducta medioambiental que estamos trabajando para la protección compartida de nuestro entorno.

Las Escuelas tienen un enorme potencial de impacto en sus entornos y en particular y por lo que a nosotros respecta, los cuatro centros del Barrio de San Gabriel podemos, trabajando en común, contar con miles de familias de todo el entorno para buscar un compromiso cada vez más amplio con el medio ambiente más próximo.

Nuestra participación en este Proyecto refuerza nuestro compromiso con el ámbito educativo de la sostenibilidad. Siempre hemos apostado por “aprender valores haciendo” como es el caso de la reutilización de los libros de texto, cuestión estratégica de nuestro Proyecto “Compartim Valors!”.

## CUESTIONES PREVIAS

La educación ambiental, más que limitarse a un aspecto concreto del proceso educativo, ha de ser la base de un nuevo estilo de vida, el trampolín que impulse una práctica educativa abierta a la vida de la comunidad local —y global— para que los miembros de la comunidad educativa participen, según sus posibilidades, en la tarea compleja y solidaria de mejorar las relaciones de los seres humanos, entre sí y con el medio ambiente... (Ministerio de Medio Ambiente, 2005).

Nuestro enfoque es de carácter indirecto y gran parte de nuestro trabajo va orientado a implicar a familiares y profesorado como cuestión previa para conseguir unos efectos de mayor alcance al mostrar al alumnado por parte de los adultos suficientes modelos de preocupación por la sostenibilidad ambiental.

Estamos entre otras cosas planteando la ampliación de nuestro huerto escolar para ofrecer oportunidades de comprometerse con la mejora de nuestro entorno más próximo a personas de la tercera edad (abuelos del alumnado), padres, antiguos alumnos, etc.).

Por otra parte en el Proyecto de recuperación del Barranco de las Ovejas para el disfrute de la población estamos entablando conversaciones con el propio Ayuntamiento con el fin de transformar de forma positiva las orillas del mismo para conseguir la ampliación de las zonas verdes de la zona.

Enlazando con nuestro interés por una nueva metodología de participación, la Comunidad de Aprendizaje, vamos a implicarnos progresivamente para comprometer a todo el Barrio en un tema estratégico e identitario.

Estamos iniciando el estudio de la posible implementación de dos ecorrutas (una hacia el sur del Barrio y otra hacia el norte hasta llegar a la C/México. La idea es generar un proyecto compartido que promueva actitudes de reducción del uso del vehículo privado para llegar al Colegio y por tanto la reducción del consumo de combustibles fósiles y de la contaminación mediambiental.

## **OBJETIVOS**

**1.-Integrar la gestión de la calidad ambiental en el quehacer educativo.**

**2.-Reforzar el uso didáctico del entorno natural y social y la implicación en la comunidad.**

**3.-Revisar y mejorar las formas de organización, los contenidos curriculares y los valores ambientales que se transmiten.**

**4.- Mejorar las condiciones ambientales y resolver los conflictos a través del diálogo y el consenso.**

**5.-Generar en el Barrio un sentimiento identitario alrededor del Barranco de las Ovejas.**

## **ESTRATEGIAS**

### **1.- Formalización del Comité Medioambiental.**

1.1.- Dotar al Comité de las funciones relacionadas con el Plan de Mejora Medioambiental.

1.2.- Tendrá un libro de actas específico y se reunirá una vez al mes, así como una reunión de planificación a principio de curso y otra para evaluar al final.

1.3.-Incorporar a dicho Comité a toda la Comunidad Educativa (familias, entorno).

1.4.- Establecer un cronograma anual de actuaciones en el entorno y en el propio centro.

1.5- Incorporar las actuaciones a realizar en el Proyecto del Comité del Barranco (donde participan los centros educativos del Barrio).

### **2.-Dar un tratamiento específico y reforzar el contenido medioambiental en el Currículum**

2.1.- Confeccionar nuevos materiales didácticos para temas relacionados con la cultura ecológica y el consumo responsable de recursos humanos.

2.2.- Reforzar el contenido medioambiental en las actividades complementarias (salidas, huerto, entorno, caminatas en el entorno).

2.3.-Realizar actividades en las áreas de Sociales y Naturales que tengan como punto de partida nuestro entorno social y natural, tanto de observación como de experimentación y de intervención.

2.4.-Establecer un protocolo para fomentar el uso responsable de papel.

### **3.Dotar a todos los espacios lectivos de la Escuela de puntos de reciclaje donde depositar el papel, y establecer un día quincenal de recogida.**

3.1.-Responsabilizar al alumnado encargado en cada clase para después depositarlo en el sitio dispuesto para el mismo.

3.2.-Seguir el mismo protocolo en los espacios destinados al profesorado para la impresión, con encargados de recoger el papel.

3.3.- Reducir al máximo el número de circulares en papel, enviando la información a las familias mediante los diversos instrumentos de comunicación del Centro.

3.4.- Seguir fomentando la reutilización de libros de texto, lectura, atlas, diccionarios, y su buen cuidado de 3º a 6º.

### **4.-Hacer una propuesta al Ayuntamiento de compromiso y acuerdo para mejorar los consumos energéticos y de agua.**

4.1.-Solicitar la información de consumos energéticos y de agua al Ayto.

4.2.-Hacer un estudio de la viabilidad de reducción del consumo de cada uno de los conceptos.

4.3.-Llegar a un acuerdo para que el 50% del ahorro repercuta en los ciudadanos y el otro 50% en los gastos de funcionamiento del Centro en el ámbito de la sostenibilidad.

4.4.-Llegar a un acuerdo para ser centros piloto en la instalación de sensores inteligentes con el gasto al 50% entre el Ayuntamiento y el Centro para la reducción del consumo y aplicar el concepto de reparto del ahorro del apartado anterior.

### **5.- Impulsar el proyecto de Huertos Escolares, que se ha comenzado con la puesta en marcha del Huerto de Infantil.**

5.1.-Ampliar el Huerto de Infantil, poniendo más maceteros e incorporar otro tipo de plantas (aromáticas, frutales...). Impulsar el huerto solicitado en el patio de tierra con más de 100m<sup>2</sup>.

5.2- Diseñar actividades a partir del mismo, relacionadas con la ecología.

5.3.- Colocar en diversos espacios del colegio maceteros verticales, e implicar en el cuidado del mismo al alumnado del Centro.

5.4- Realizar un dossier con los árboles que tenemos en el colegio, y colocar en los mismos señalización con su nombre y características.

## **TIPOS DE ACTUACIONES A ABORDAR**

\*Solicitar al Ayuntamiento los medios para la instalación del Huerto en la zona de la pista de tierra, o en el espacio oportuno.

\*Intentar reducir el consumo de agua y de luz y otros consumos energéticos de forma colaborativa con el Ayuntamiento de Alicante.

\*Promover la instalación de sensores inteligentes para la reducción del consumo.

\*Poner en marcha un proyecto para dibujar una ciudad más amable, con iniciativas que fomenten que los niños/as vengan al colegio andando desde casa. Estamos en vías de conseguir peatonalizar alguna calle de acceso al Colegio.

\*Introducir en todas las aulas un espacio natural, con macetas y diferentes plantas, así como en zonas comunes del Colegio.