



**COMPARTIM VALORS**  
NO  
DISCRIMINACIÓN  
EQUIDAD  
IGUALDAD DE  
OPORTUNIDADES  
COEDUCACIÓN  
INCLUSIVIDAD  
LIDERAZGO  
COMPARTIDO  
VIDA SALUDABLE  
GESTIÓN DE  
CALIDAD

**El Projecte de Complementarietat pretén oferir a l'alumnat un conjunt cada vegada més coherent i atractiu d'activitats complementàries que facilite la seua autoidentificació amb l'escola. Importantíssim per a nosaltres és també el valor de l'harmonització de la vida laboral i familiar i per tant dels serveis complementaris.**

Les nostres pretensions en principi eren prou ambicioses per la falta d'estabilitat del professorat i la deficient oferta de serveis complementaris. Tot el que es detalla en este Projecte està consolidat i té una bona acceptació per part de la Comunitat Educativa.

Totes les activitats complementàries conjuntes que recollim compten amb la participació de tot el professorat i l'oferta

de serveis complementaris és ampla (escola matinerana, escola de vesprada, escola d'estiu, etc.).

El menjador ha passat a atendre més de 350 alumnes per la millora en tots els àmbits de gestió i el tracte exquisit que rep l'alumnat.

Tots els grups de Primària des de 1r a 5é tenen una eixida d'una nit fora a una granja-escola i el de 6é l'excursió de final de curs d'una setmana.

Tot el professorat participarà en la planificació i realització de les activitats complementàries.

Les eixides d'un dia en Primària de 1r a 5é seran una oportunitat per a la millora de la convivència i la relació intra i intersectorals.

Respecte a les activitats complementàries formals com ara l'acomiadament de 6é i el Festival de Final de Curs han de respondre a una planificació professional dels docents i a tal efecte existirà una Comissió a l'efecte per a garantir un disseny adient.

**Al nostre Projecte “Compartim Valors” garantim la Igualtat d'Oportunitats i el gaudi compartit de L'Escola i els seus serveis. “Cap xiquet ni xiqueta sense pujar-se a l'autobús.**

## Introducció

El Projecte de Complementarietat parteix d'uns principis que pensem que són necessaris per a complir amb la Igualtat d'Oportunitats, valor fonamental per a què la qualitat educativa arribe a tot l'alumnat amb la mateixa intensitat.

Per a un Centre és importantíssim que no es produeixen discriminació per cap qüestió (socioeconòmica, minories ètniques, orientació sexual, procedència, etc.).

La obligatorietat de participar en las activitats complementàries és una garantia d'inclusió.

La complementarietat enriqueix el currículum i relaxa estratègicament períodes de major intensitat curricular.

## PRINCIPIS

- 1.-Qualsevol àmbit de concreció de l'espai de complementarietat es regirà pel que es contempla en aquest Pla.
- 2.-Les activitats i serveis complementaris tindran com a objectiu fonamental la millora de l'oferta educativa del Centre.
- 3.-Les activitats complementàries no poden en cap cas perjudicar el ritme de treball quotidià.
- 4.-Per a la seua preparació i realització serà necessària la supervisió constant almenys d'un adult.
- 5.-No es podrà discriminar a cap alumne/a en les activitats complementàries per raons ètniques, econòmiques, d'orientació sexual, procedència, creences, opció lingüística, etc.
- 6.-L'organització de les activitats complementàries observarà el conjunt de valors que es recullen al Projecte Educatiu de l'Escola.
- 7.-La participació en les activitats de caràcter lectiu (dins del període de classes) serà obligatòria per a tot l'alumnat.
- 8.-Les competències per a l'organització de les activitats complementàries lectives correspon al Claustre que pot delegar en la CoCoPe o en els cicles educatius.
- 9.-La decoració dels espais comuns per a la celebració de les activitats complementàries correspon a tot el Claustre i és un àmbit propici per a la participació de familiars voluntaris. El corredor central és comú a tots els cicles.
- 10.-Tots i totes els i les mestres participaran en les activitats complementàries de caràcter lectiu general. A les eixides aniran com a mínim un nombre de mestres major que el nombre de grups que hi participen.
- 11.-La limitació a estos principis estarà en la llibertat de càtedra de cada docent que podrà exercir-la en cada moment d'acord amb la normativa vigent.

## **OBJETIVOS**

- 1.-Millorar l'oferta educativa del Centre.
- 2.-Millorar la conciliació de la vida laboral i familiar.
- 3.-Millorar l'autoestima de les famílies respecte al funcionament de la pròpia Escola.
- 4.-Relaxar el currículum en períodes lectius de llarga duració i de major intensitat de treball.
- 5.-Millorar la participació esportiva de l'alumnat.
- 6.-Promoure la cooperació en el joc i l'esport.
- 7.-Fomentar la convergència docent.
- 8.-Millorar el clima institucional.
- 9.-Recolçar les activitats que faciliten la participació esportiva de les xiquetes.
- 10.-Millorar la imatge corporativa del Centre.
- 11.-Transferir innovació a altres escoles.

## **ESTRATÈGIES**

- 1.-Servei d'Escola Matinera "Al Col·legi de bon matí".
- 2.-Servei Escola de Vesprada (Activitats organitzades per l'AMPA de caràcter cultural, formatiu i esportiu).
- 3.-Pla de Funcionament del Menjador estandaritzant: a)Els menús, b)L'atenció al pati, c)L'eficàcia de l'estudi, d)La qualitat dels tallers, e)El Projecte d'Escolarització saludable (especialment protocol·litzant l'atenció a xiquets i xiquetes al·lèrgics, amb intoleràncies i celiaquia).
- 4.-Currículum d'Activitats Complementàries per Cicles i Cursos per a evitar repeticions.
- 5.-Organitzant l'esport escolar mitjançant l'assignatura d'Educació Física i promovent una major pràctica esportiva (còrbol, escacs, volei, etc.) per a generar models de vida saludable i especialment fomentar esports que faciliten compartir el joc entre xics i xiques.
- 6.-El Departament d'Educació Física organitzarà les activitats "Carrera Solidària" i "Jocs cooperatius.

6.-Cada curs tindrem un fil conductor de l'espai de complementarietat que done continuïtat i cohesió a les activitats conjuntes que es realitzen al llarg del curs.

7.-Les activitats conjuntes de la nostra Escola són: a)"9 d'octubre", b)Dia de la Constitució, c)Festes de Nadal, d)Dia de la Pau, e)Dia de l'arbre, f)Carnestoltes, g)Jornades Culturals, h)Trobada d'Escoles (externa responsabilitat de les famílies), i)Dia del Llibre, j)Comiat de 6é, k)Festival de Final de Curs, l)Foguera (externa acompanyats dels familiars no és responsabilitat del Claustre).

8.-Incentivar l'espai d'optativitat des d'Infantil (diferents ambients, tallers, etc).

9.-El finançament de les activitats complementàries anirà inclòs en la quota de gestió cooperativa de l'AMPA.

10.-Les jornades culturals seran com a mínim 3 (dilluns, dimarts i dimecres sant).

11.-El Centre participarà tots els cursos en el programa Brúixola de prevenció de drogodependències dependent de l'Ajuntament.

12.-Les activitats extraescolars seran organitzades per l'AMPA o altres entitats i en tot cas es responsabilitzaran de la cura de les instal·lacions i la netella. Hauran de disposar d'un segur mèdic i d'accidents per a possibles eventualitats.

13.-Existirà un protocol per a l'organització pormenoritzada de les eixides de dos dies i l'Excursió de Final de Curs.

14.-La decoració del Centre i en especial el corredor central correspondrà a tot el Claustre que podrà disposar de la col·laboració d'altres membres de la Comunitat Educativa.

15.-L'organització del Festival de Final de Curs correspon al Claustre i eventualment a la Junta de l'AMPA. S'ha de promoure activitats que involucren de forma coeducativa als i les alumnes.

16.-Grups o cicles poden participar en activitats que comparteixen amb altres escoles. En cas de necessitar reunir-se amb professorat d'altres centres en període lectiu el substituïrem per un altre per tal que atenga les seues classes.

16.-El comiat de 6é estarà protocol·litzat pel Claustre i no es deixarà res a la improvisació.

17.-El "Joc d'Escacs" serà una activitat estratègica del Centre que intentarem implantar massivament.