



**En els Projectes Educatius dels anys 80 i 90, els centres obrien les seues portes a la participació de les famílies. Els resultats no foren sempre satisfactoris encara que allò va contribuir a l'emergència de la cultura política democràtica.**

## Introducció

A la nostra Política de Qualitat són molt importants tant la participació com el compromís. Estem treballant per a comprometre a tots els agents educatius. Hem posat en marxa diferents actuacions per a aconseguir un col·legi més participatiu i democràtic.

Estem convençuts que sense una primera fase en la que es donen oportunitats de formar part, és difícil arribar al compromís. I és que una Escola Innovadora es dissenya, es construeix i es gaudeix de forma compartida.

És fonamental crear un bon clima institucional per a fomentar la cohesió, la formació, la innovació i la millora continuada.

A destacar és el nostre Pla de Gestió Democràtica de Recursos Humans, primer que es va posar en marxa en un centre educatiu al nostre País. Un bon grapat d'instruments orientats a fer una gestió transparent i equànime i orientat a la cohesió del Claustre i a l'autoestima col·lectiva al equilibrar la càrrega de treball.

**El Consell de Vocals de Classe és un instrument de participació indirecta de les famílies de l'Escola que permet una comunicació fluida entre les tutories i les famílies i entre estes i l'equip directiu.**

La participació de les famílies en les últimes eleccions del Consell Escolar va ser del 41,82%, molt superior a la mitjana de la resta del centres de la CV (13%).

Per a cada activitat complementària conjunta (carnestoltes, jornades culturals, Festival Final de Curs, Foguera, etc.) un bon grapat de pares participen en la decoració del Centre.

En moltes classes s'organitzen activitats en les quals es dona cabuda a les famílies per a reforçar l'atenció personalitzada en els tallers i en ocasions per a aprofitar les seues experiències professionals per a enriquir l'oferta educativa.

Estem també en la fase inicial de sensibilització per a la implantació de iniciatives orientades a convertir al Centre en una gran Comunitat d'Aprenentatge i ja hem posat en marxa comissions mixtes per tal de tractar alguns temes candents.

Per últim esmentar dos dels projectes nous que estem treballant i que estan orientats també a millorar la participació de l'alumnat:

“L'aprenentatge cooperatiu” i el “Projecte d'Escolarització saludable.

## OBJETIVOS

**1.-Promoure el compromís de tots els agents educatius.**

**2.-Millorar el clima institucional del Centre (PEC).**

**3.-Promoure en l'imaginari col·lectiu el valor del compromís compartit i de que si tens temps i ganes pots prendre part de la millora del Centre.**

**4.-Utilitzar el compromís compartit per a facilitar l'emergència d'una multiplicitat de lideratges.**

**5.-Conseguir transferir innovació a altres centres per a millorar l'impacte social del Col·legi.**

## ESTRATÈGIES

1.-La participació i el compromís són dos valors essencials de la nostra Política de Qualitat.

2.-L'equip directiu posà en marxa un Pla de Gestió Democràtica de Recursos Humans per tal de millorar el clima institucional del Centre (més de 20 documents que constitueixen altres tants instruments de treball) gestionant amb transparència i equanimitat).

3.-Funciona en l'Escola el “Consell de Vocals de Classe” en el qual participa un pare o una mare que fa d'enllaç entre l'escola (equip directiu i tutories i les famílies). Gràcies als 20 vocals (un per classe) la comunicació de l'Escola es transmet de forma fluida des de l'equip directiu i o les tutories a les famílies o a l'inrevés. Participen també en la comunicació referida al debat sobre diferents documents estratègics del Centre.

4.-La nostra és una Escola que aprèn. Aprenem junts gràcies a les vies de participació que hi ha a l'Escola. A més, estem en la fase de sensibilització per a adoptar el perfil per part del Centre de Comunitat d'Aprenentatge. Això suposa assumir l'aprenentatge dialògic i els principis propis del mateix i ja hem posat en marxa una Comissió Mixta per a dissenyar el Pla d'Escolarització Saludable de prevenció de al·lèrgies, intoleràncies i celiaquies aprofitant que diferents mares del Col·legi tenen diferents professions relacionades amb la salut.

5.-Mitjançant l'Escola de Mares i Pares canalitzem les nostres inquietuds formatives cap a les famílies. Oferim entre 25 i 30 activitats orientades generalment a comprometre-les a participar en la formació en valors (proactivitat, responsabilitat, animació a la lectura, participació, compromís, etc. Per posar un exemple, tots els anys tenim 6 xerrades relatives a la formació en prevenció de consums nocius per a la salut en un Programa de l'Ajuntament que ens permet treballar de forma conjunta amb les famílies del Centre.

6.-El Claustre té un Codi Deontològic Docent (D. Estratègic núm.3) que conté unes 30 normes aprovades per unanimitat i que s'avaluen tots els anys per tal de millorar any rere any el compromís compartit dels docents de l'Escola.

7.-Fem servir la metodologia d'enquesta per tal de conèixer quines són les opinions de docents, famílies, personal no docent i alumnat sobre diferents àmbits del funcionament de l'Escola. Les conclusions de les percepcions ens ajuden a ajustar les nostres respostes educatives i de gestió.

8.-Les famílies tenen el document “Així som les famílies de la nostra Escola” que suposa un compromís ampli amb l'educació dels seus i les seues fills i filles i amb el funcionament de l'Escola (formació en valors, animació a la lectura, higiene, descans, joc, respecte, etc.).

9.-Estem treballant ara en el document “Així som els i les alumnes de la nostra Escola”. Una vegada que docents i pares hem explicat un ampli compromís amb l'Escola toca que siga l'alumnat el que es comprometa i millore comportaments, actituds, etc. Els tres documents els considerem estratègics per al foment del compromís.

10.-En Infantil s'està posant en marxa el Programa “Ho faig perquè m'abellix” que permetrà a l'alumnat un gran espai d'optativitat en ambients enriquits i 4 vesprades a la setmana pares voluntaris que participaran en la planificació participaran en els espais per tal de garantir una atenció personalitzada.

11.-Al Tercer Cicle, s'ha començat a desenvolupar de forma experimental el Pla de Millora “Cooperant estem més motivats” que està centrant-se en provar diferents estructures cooperatives de motivació, cohesió de grup i treball d'unitats didàctiques. Es tracta d'un instrument poderosíssim per al treball en valors i per a fomentar la cooperació entre mestres, entre alumnat, entre famílies i mestres, etc. I ho fem entre altres coses perquè no podem permetre'ns de desapropiar la potencialitat d'ensenyament que amb els seus coetanis tenen els i les alumnes. Les estructures són especialment de Spencer Kagan.

12.-Estem treballant el Projecte “Lideratge Compartit i Contributiu” a partir de la publicació “Els 7 hàbits de les persones altament efectives” de Stephen Covey, es va publicar “El líder interior” sobre un projecte educatiu

d'una escola americana en la que estaven utilitzant estos principis al considerar que es tractava d'una oportunitat per a treballar-los com a formació professional de base per a tots i totes i per a la pròpia vida. Nosaltres estem introduint els hàbits de forma transversal. (D. Estratègic 8).

13.-Treballem a més en plans orientats a la solidaritat compartida que és una de les accepcions del compromís amb el canvi i la mill or a no sols de l'Escola, també del Barri, de la Ciutat i del Món. Recentment SAVE THE CHILDREN ha anomenat al Centre “Col·legi Ambaixador de SAVE THE CHILDREN pel compromís amb els drets de la Infància. Per a nosaltres és un instrument prou poderós per tal de treballar el compromís compartit de tota la Comunitat Educativa i de la pròpia Ciutat d'Alacant.

14.-El Projecte “Compartir un somni! Compartim valors! de formació en valors és una forma diferent de treballar la l'educació de principis, actituds i normes. Tracta de comprometre a tots els adults en una primera fase generant alhora el caldo de cultiu per a l'aprenentatge de l'alumnat. Tots i totes aprenent junts i esta idea és poderosíssima per a que les persones es senten involucrades i s'identifiquen amb el projecte de canvi.

Este Projecte promou el conjunt de valors de l'Escola (de gestió recollits en el document de Política de Qualitat, els relacionats amb la cooperació, aquells que necessitem per a prevenir consums inadequats, els de l'aprenentatge dialògic i entre ells la participació igualitària, els 7 hàbits de les persones altament efectives, etc.).

15.-Un Projecte de Comunicació potent que ens permet realitzar la comunicació externa amb eficàcia. D. Estratègic núm.9.

- a)Aula Virtual [colepalm.wordpress.com](http://colepalm.wordpress.com) (escola de pares, educació per al lideratge, educació en valors).
- b)Xarxa Social de FB de l'AMPA (més de 400 famílies).
- c)Aplicació per al mòbil “PalmerApp” tant per a Apple com per a Androide.
- d)Més de 20 circulars per curs de la direcció a les famílies.
- e)Etc.

16.-Per a participar en les reunions col·lectives i en les escoles de pares posem el servei de “guarderia” que facilita la conciliació de la vida laboral i familiar i obtenim una participació superior al 95%.

17.-El resultat de la participació de les famílies en les eleccions al Consell Escolar ha sigut del 41,82% el que suposa més de 22 punts superior a la mitjana dels centres del sector públic i 32 punts superior a la dels centres concertats de la Comunitat Valenciana.